

*Szkoła Podstawowa  
im. Stanisława Jachowicza  
w Furmanach*

**SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

*na rok szkolny 2016/2017, 2017/2018,  
2018/2019*

## **1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

### **WYCHOWANIE**

*Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.*

### **PROFILAKTYKA**

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokokorozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pielęgniarkami szkolnymi i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

## **2. PODSTAWY PRAWNE** Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz.U.2015 poz. 124).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej - art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka - art..3, art. 19, art. 33
- Ustawa o Systemie Oświaty art.1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz.U. z 2012 poz.124)
- Karta Nauczyciela art. 6
- Ustawa z dn.9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz.U. 2015 r. poz. 298)
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Statut szkoły
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz.U. z 2015 r. poz. 1286 ze zm.)
- Kodeks rodzinny i opiekuńczy
- Ustawa z dn.18.08.1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz.U. 2016 r. poz. 546).

## **3. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

- *Samodzielny*- daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy*- stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.
- *Odpowiedzialny*- gotów ponieść konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się

do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.

- *Ciekawy świata*- zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny*- rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Szanuje godność innych*- jest zawsze w stosunku do innych osób, nie stosuje przemocy, nie wyśmiewa się ze słabszych.
- *Szanuje prawo*- przestrzega statutu i regulaminów szkoły, innych zasad ustalonych przez organa szkoły; przestrzega prawa i zasad ustalonych przez odpowiednie instytucje w mieście i kraju.
- *Obowiązkowy i punktualny*- dotrzymuje terminów, sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych.

#### **4. MISJA SZKOŁY:**

1. Jesteśmy wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy.
2. Wszyscy, tzn. nauczyciele, uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły, angażują się w kształtowanie dobrego wizerunku naszej szkoły.
3. Nasza szkoła przekazuje wiedzę, kształci umiejętności, wychowuje i opiekuje się uczniami.
4. Szkoła rozpoznaje i pomaga rozwijać zdolności uczniów.
5. Uczeń w naszej szkole ma poczucie sukcesu.
6. Wszyscy w szkole czują się bezpiecznie.
7. Nasza szkoła jest otwarta na zewnątrz.

#### **5. WIZJA SZKOŁY:**

*W naszej szkole panuje miła i przyjazna atmosfera, duch koleżeństwa i wzajemnego szacunku*

## **6. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmocnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów
- kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

## **7. OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Obszar I: *Adaptacja uczniów klas pierwszych do warunków szkolnych*

Obszar II : *Rozwój intelektualny ucznia*

Obszar III *Zachowania agresywne*

Obszar IV : *Nalogi i uzależnienia*

Obszar V: *Promocja zdrowego stylu życia*

Obszar VI: *Wychowanie patriotyczne i obywatelskie*

Obszar VII: *Czytelnictwo*

Obszar VIII: *Integracja środowiska rodzinnego ze szkołą.*

<b>Obszar I: ADAPTACJA UCZNIÓW KLASY PIERWSZEJ DO WARUNKÓW SZKOLNYCH</b>		
<b>Cel: Przyjazna adaptacja dziecka w szkole.</b>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Wspieranie dziecka oraz jego rodziny w nowej sytuacji</b>	-Częste rozmowy z rodzicami i uczniami -Zorganizowanie spotkania ze szkolnym psychologiem -Przeprowadzenie lekcji otwartej dla rodziców	nauczyciel klasy I,  psycholog
<b>Budowanie pomostu pomiędzy doświadczeniami przedszkolnymi i szkolnymi</b>	-Dominacja na lekcjach w tym okresie zabaw, gier i sytuacji zadaniowych -Minimalizowanie negatywnych przeżyć dziecka, związanych z pierwszymi dniami pobytu dziecka w szkole	Nauczyciel kl. I
<b>Stworzenie dzieciom poczucia bezpieczeństwa</b>	-Żywy i opiekuńczy stosunek nauczyciela do uczniów wszystkich razem i każdego z osobna. -Zapoznanie dzieci z organizacją życia w szkole i klasie -Otoczenie pierwszoklasistów specjalną troską i uwagą w czasie przerw międzylekcyjnych -Wycieczka po szkole : zapoznanie ze szkolnymi pomieszczeniami: klasy, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, biblioteka, świetlica, sala gimnastyczna, gabinet pielęgniarki -Uwrażliwianie uczniów klas starszych na potrzebę zapewniania bezpieczeństwa uczniom klas I	Nauczyciel kl. I
<b>Wyrabianie u uczniów poczucia obowiązku i odpowiedzialności</b>	- Wprowadzenie oraz systematyczne i cierpliwe przypominanie uczniom obowiązujących w szkole i na lekcjach reguł i zasad	nauczyciele uczący

<b>Obszar II : ROZWÓJ INTELEKTUALNY UCZNIĄ</b>		
<b>Cel: Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka</b>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Praca z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stworzenie i wdrożenie szkolnego systemu wspierania uzdolnień</li> <li>-Możliwość indywidualnego toku nauczania i programu nauczania</li> <li>-Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych</li> <li>-Prowadzenie kół zainteresowań</li> <li>-Różnicowanie zadań na lekcji</li> <li>-Uczniowie jako asystenci</li> <li>-Konsultacje indywidualne</li> <li>-Dodatkowe zajęcia z uczniem zdolnym</li> </ul>	nauczyciele ucący
<b>Praca z uczniem mającym trudności w nauce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych</li> <li>-Organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>-Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej</li> </ul>	nauczyciele ucący
<b>Praca z uczniem niepełnosprawnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Współpraca z psychologiem i PPP</li> <li>-Integracja międzyklasowa</li> <li>-Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych, logopedycznych</li> </ul>	nauczyciele ucący



<b>Obszar III: ZACHOWANIA AGRESYWNE</b>		
<i>Cel: Ograniczenie i eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań z policją</li> <li>- organizowanie spotkań z udziałem psychologa dla uczniów i rodziców</li> <li>- organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, skutków i sposobów reagowania na nią</li> <li>- opracowanie, przeprowadzenie i diagnoza ankiet na temat agresji w szkole i dotyczące bezpieczeństwa uczniów</li> <li>- kształtowanie umiejętności kontrolowania własnej złości i agresywnych zachowań</li> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze skutkami karnymi stosowania przemocy</li> <li>- konsekwentne stosowanie kar za zachowania agresywne</li> <li>- Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich poprzez zajęcia integrujące klasę np. wycieczki, ogniska, spotkania okazjonalne</li> <li>- udzielanie porad uczniom z zakresu rozwiązywania trudności powstałych na tle konfliktów rodzinnych, środowiskowych, rówieśniczych</li> <li>- zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym w czasie imprez okolicznościowych oraz wycieczek szkolnych</li> <li>- organizowanie zajęć promujących postawę asertywną</li> <li>- działanie monitoringu na zewnątrz szkoły.</li> <li>- zorganizowanie Dnia Życzliwości i Pozdrowień</li> </ul>	<p>Dyrektor Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Psycholog szkolny</p> <p>Nauczyciele dyżurujący</p> <p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzmożona kontrola dyżurujących nauczycieli w miejscach, w których uczniowie czują się najmniej bezpiecznie</li> <li>- współpraca z organizacjami wspierającymi szkołę</li> </ul>	
<p><b>Wyeliminowanie agresji słownej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw,</li> <li>- odnotowywanie w zeszytach uwag tego typu zachowań i informowanie wychowawców,</li> <li>- w przypadku wystąpienia agresji słownej postępowanie zgodne ze strategiami przewidzianymi na takie sytuacje;</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji).</li> <li>- kształtowanie umiejętności proszenia o pomoc i rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach, które udzielają wsparcia młodzieży.</li> <li>- organizowanie zajęć na temat rozwiązywania konfliktów w klasie i zapobiegania ich powstawaniu.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog szkolny</p>

<b>Obszar IV: NAŁOGI I UZALEŻNIENIA</b>		
<i>Cel: Zapobieganie nałogom i uzależnieniom wśród uczniów</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<p><b>Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</li> <li>- ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji i komputera</li> <li>- kształtowanie wiedzy na temat zagrożeń płynących z nadmiernego korzystania z mediów</li> <li>- uświadamianie uczniom, iż w Internecie nie są anonimowi</li> <li>- prelekcje dotyczące cyberprzemocy</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>psycholog z PPP</p>
<p><b>Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania używek</li> <li>- organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pracownicy z Sanepidu</p>
<p><b>Kształtowanie postaw asertywnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik asertywnych – umiejętność mówienia NIE</li> <li>- uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Psycholog szkolny</p>

<b>Obszar V: Promocja zdrowego stylu życia</b>		
<i>Cel: Propagowanie zdrowego trybu życia i odżywiania.</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Przekazanie wiedzy o zdrowym odżywianiu się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej ze racjonalnym odżywianiem się</li> <li>- działania w ramach ubiegania się szkoły o certyfikat krajowy <i>Szkoły promującej zdrowie</i></li> <li>- przygotowywanie surówek i sałatek na zajęciach lekcyjnych</li> <li>- Uczestnictwo w programach edukacyjnych: <i>Program dla szkół /Owoce, warzywa, mleko/, Nie pal przy mnie, proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie, Zdrowo jem, więcej wiem.</i></li> <li>- Uczestnictwo w innych programach ogólnopolskich promujących zdrowe odżywianie i zdrowy styl życia.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pielęgniarka szkolna</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Opiekun PCK</p>
<b>Promocja szkolnych i pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kółek zainteresowań,</li> <li>- organizowanie wycieczek szkolnych, pieszych, rowerowych, autokarowych</li> <li>- rozwijanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych</li> <li>- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>- udział w zawodach sportowych</li> <li>- organizowanie wyjazdów na basen</li> <li>- praca w organizacjach działających w szkole: SU, LOP, koło dziennikarskie, harcerstwo</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Gmina Gorzyce Dyrektor szkoły</p> <p>Opiekunowie organizacji</p>

<p><b>Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych</b></p>	<p>- pogadanki z dziećmi na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojrzewania płciowego</li> <li>• problemów okresu dojrzewania</li> <li>• higieny osobistej</li> <li>• dostosowania stroju do okoliczności</li> <li>• znaczenia snu i wypoczynku</li> <li>• skutków hałasu</li> <li>• dbanie o prawidłową postawę ciała</li> </ul> <p>- dbałość o swój wygląd i estetykę (spotkania i rozmowy z pielęgniarką szkolną, wychowawcą, nauczycielem podczas zajęć wychowania do życia w rodzinie)</p> <p>- fluoryzacja</p> <p>- dostosowanie stolików i krzesełek do wzrostu uczniów</p>	<p>Wszyscy nauczyciele Pedagog szkolny Pielęgniarka szkolna</p> <p>Pielęgniarka</p>
--	--	---

<b>Obszar VI: WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE:</b>		
<b>Cel: Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich</b>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Budzenie miłości do ojczyzny i poczucia wspólnoty narodowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. apel z okazji Święta Niepodległości</li> <li>-Organizowanie wyjść do miejsc pamięci, muzeum</li> <li>-Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku (przypominanie o odpowiednim zachowaniu w czasie hymnu)</li> <li>-Poznawanie historii regionu</li> <li>-Udział w konkursach związanych z regionem.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele wychowawcy
<b>Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: <i>Święto patrona szkoły, Pasowanie na ucznia, Wigilia szkolna, Mikołajki, Święto Zmarłych, I Dzień Wiosny</i></li> <li>-Udział w akcjach charytatywnych jak: <i>Góra grosza, zbiórki dla domów dziecka, rozprowadzanie cegiełek fundacji Pomóż i Ty, zbiórka nakrętek dla chorych dzieci.</i></li> </ul>	Wszyscy nauczyciele
<b>Znajomość życia i twórczości Stanisława Jachowicza, ukazywanie postaw i wartości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły</li> <li>- Czytanie utworów St. Jachowicza</li> <li>- obchodzenie Dnia Patrona</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele

<b>Obszar VII: CZYTELNICTWO</b>		
<i>Cel: Kształtowanie świadomości czytelniczej u uczniów klas I-VI</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Popularyzacja książek i czasopism dla dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gabloty szkolne prezentujące wiadomości dotyczące autorów i treści książek /lektur</li> <li>- konkursy czytelnicze, zajęcia z wychowawcą, inscenizacje, apel</li> <li>- współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami języka polskiego (Dzień Patrona, konkursy recytatorskie, wybór lektur)</li> <li>- pasowanie na czytelnika klasę I</li> <li>- bieżące informowanie rodziców o ilości przeczytanych przez dzieci książek</li> <li>- prowadzenie zeszytów lektur</li> <li>- gazetki, wystawki</li> <li>- kąciki czytelnicze w klasach</li> <li>- realizacja projektu czytelniczego <i>Czytam, bo lubię.</i></li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>N-L polonista</p>
<b>Kształcenie umiejętności korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej i innych bibliotek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- włączanie uczniów do pracy biblioteki</li> <li>- prowadzenie lekcji bibliotecznych w kl. I-VI mających na celu propagowanie czytania książek, zapoznanie z regulaminem czytelnicy</li> <li>- pogadanki dotyczące budowy książki, karty katalogowej, strony tytułowej, encyklopedii słowników, katalogów alfabetycznych i rzeczowych</li> <li>- udział w ogólnopolskiej akcji <i>Cała Polska czyta dzieciom</i></li> </ul>	<p>Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy</p>

<p><b>Kształcenie umiejętności korzystania z informacji zawartych w czasopiśmie dziecięcych i młodzieżowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki dotyczące wyboru odpowiednich czasopism dostosowanych do wieku</li> <li>- lekcje biblioteczne poświęcone czasopismom jako źródeł informacji</li> <li>- prowadzenie gazetki szkolnej <i>KREDA</i></li> </ul>	<p>Bibliotekarz Nauczyciele poloniści</p> <p>Bibliotekarz p.E.Mikula</p>
---	--	--



<b>Obszar VIII: INTEGRACJA ŚRODOWISKA RODZINNEGO ZE SZKOŁĄ:</b>		
<i>Cel : Zacieśnienie współpracy szkoły z rodzicami</i>		
<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>
<b>Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Udział Rady Rodziców w uchwalaniu i opiniowaniu dokumentacji szkolnej</li> <li>- informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole</li> <li>- pomoc rodziców przy organizacji imprez klasowych i szkolnych</li> <li>- pedagogizacja rodziców – zorganizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami z zakresu profilaktyki zdrowego odżywiania, psychologiem, logopedą</li> <li>- organizowanie zajęć otwartych dla rodziców</li> <li>- zapoznanie wszystkich rodziców z programem wychowawczo-profilaktycznym</li> <li>- zebrania rodziców z wychowawcami</li> <li>- spotkania indywidualne</li> <li>– uściślenie współpracy z rodzicami w zakresie dydaktyczno-wychowawczym.</li> </ul>	<p>Dyrektor Wszyscy nauczyciele Wychowawcy</p>

## **8. ZADANIA PROFILAKTYCZNE**

Zadania profilaktyczne nauczycieli:

- ❖ Zwracanie podczas dyżurów - szczególnej uwagi na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, itp.
- ❖ Punktualne rozpoczynanie dyżurów przed lekcjami, uczniowie w czasie zajęć nie pozostają bez opieki nauczyciela w klasie
- ❖ Informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków zarówno przez nauczycieli dyżurujących jak pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły
- ❖ Obserwacja zachowania uczniów w miejscach publicznych i zwracanie uwagi na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia
- ❖ Wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowanie umiejętności odmawiania i negocjacji
- ❖ Dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- ❖ Dążenie do dalszej poprawy bezpieczeństwa w szkole, reagowanie na akty agresji i przemocy oraz konsekwentne egzekwowanie prawa szkolnego

Zadania profilaktyczne wychowawców klasowych:

- ❖ Pomoc uczniom w rozwiązywaniu trudności życiowych i rodzinnych - uświadomienie uczniom możliwości zwrócenia się z problemem do konkretnej osoby w szkole: wychowawca, pedagog, dyrektor szkoły
- ❖ Podnoszenie poziomu kultury osobistej uczniów - godziny wychowawcze dotyczące zachowania się w stosunku do rówieśników, osób dorosłych, w miejscach publicznych (kino, teatr, itp.)
- ❖ Współpraca z rodziną - inicjowanie spotkań mających na celu omawianie problemów wysuwanych przez rodziców, wywiadówki profilaktyczne
- ❖ Realizacja programów profilaktycznych dotyczących palenia tytoniu i picia alkoholu, rozwijania umiejętności interpersonalnych
- ❖ Organizacja koleżeńskiej pomocy w nauce
- ❖ Kształtowanie postaw poszanowania mienia wspólnego, dbałości estetykę klasy, szkoły i otoczenia

- ❖ Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci
- ❖ Pomoc w poznawaniu samego siebie i kształtowaniu pożądanego systemu wartości
- ❖ Organizowanie pogadarek, prelekcji dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza

Zadania psychologa pedagoga szkolnego:

- ❖ Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- ❖ Pedagogizacja rodziców
- ❖ Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych
- ❖ Współpraca z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- ❖ Systematyczna współpraca z wychowawcami klas i nauczycielami, udzielanie im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych

Zadania profilaktyczne pielęgniarki szkolnej:

- ❖ Prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów i ich rodziców
- ❖ Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci, promowanie tolerancji dla sprawnych inaczej oraz propagowanie zachowań sprzyjających ich bezpieczeństwu
- ❖ Uczestnictwo w szkolnych programach profilaktyki i promocji zdrowia
- ❖ Informowanie o akcjach, konkursach i innych formach działań na rzecz zdrowia

Zadania profilaktyczne rodziców:

- ❖ Każdy rodzic czuwa nad tym, aby jego dziecko wykazywało właściwą kulturę osobistą oraz sumiennie realizowało obowiązek szkolny
- ❖ W celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, a w razie potrzeby z Dyrektorem szkoły
- ❖ Rodzice biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych
- ❖ Rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów

## **9. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- ❖ zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
- ❖ zajęć z wychowawcą
- ❖ zajęć wychowania do życia w rodzinie
- ❖ zajęć prowadzonych przez psychologa
- ❖ zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
- ❖ intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach
- ❖ w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców)
- ❖ imprez organizowanych na terenie szkoły
- ❖ imprez charytatywnych

Formy pracy:

- ❖ oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład)
- ❖ dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych
- ❖ zajęcia grupowe, zespołowe.

## **10. EWALUACJA**

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców /wg potrzeb/
2. Nadzór Dyrektora Szkoły Podstawowej /wg potrzeb/
3. Sprawozdania z działalności psychologa szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne /wg potrzeb